

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
естествознания, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Гун Г.Е.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.

Задачи:

1. приобретение знаний в области теоретических и организационных основ здравоохранения РФ;
2. обучение организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
4. формирование навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
5. формирование навыков анализа информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; сущность механизма управления; терминологию, принципы, общие законы и классификацию менеджмента, маркетинг медицинской услуги, технологии медицинского маркетинга.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля; организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения; заполнять листок нетрудоспособности; анализировать эффективность работы медицинской организации, выявлять слабое «звено» в работе медицинской организации МО, принимать адекватное управленческое решение; правильно оценить производственную ситуацию, выбрать адекватный стиль управления, оценить уровень своей коммуникативности и составлять персональную «анкету-резюме».

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля; навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп; навыками принятия решений о порядке выдачи листка нетрудоспособности; методикой принятия управленческих решений, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	22	50	-	72	10	36	-	-	-
5	9	3	108	12	36	-	48	6	33	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	6	216	216	34	86	-	120	16	69	-	27	экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общественное здоровье и основы медицинской статистики.	10	26	-	36	5	22	
2	Организация системы охраны здоровья населения.	10	26	-	36	5	22	
3	Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	14	34	-	48	6	25	
	Экзамен							27
	Итого по дисциплине	34	86	-	120	16	69	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общественное здоровье и основы медицинской статистики.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Статистика здоровья: основы демографической статистики. Статистика здоровья: заболеваемость. Статистика здоровья: физическое развитие населения. Инвалидность как медицинская и социальная проблема. Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Относительные величины в медицинской статистике. Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в санитарной статистике. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.

Тема 2. Организация системы охраны здоровья населения.

Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения. Экспертиза временной и нетрудоспособности. Организация МСЭ. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация системы охраны материнства и детства. Организация работы родильного дома и женской консультации. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация системы профилактики в РФ. Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики. Организация медицинского страхования в России. Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.

Тема 3. Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Основные принципы управления в здравоохранении. Государственные федеральные программы в области охраны здоровья населения. Программно-целевые преобразования

здравоохранения России. Планирование в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента. Теоретические основы экономики здравоохранения. Маркетинг медицинских услуг. Менеджмент качества и безопасность медицинской помощи. Ресурсосберегающие технологии в здравоохранении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для дебрифинга (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);
- лаборатория информационно-коммуникационных систем с оборудованием: мебель аудиторная; доска аудиторная под маркер; ноутбуки; точка доступа;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.